**SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO**



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**UNIDAD UPN 162, ZAMORA, MICH.**

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Docente** | Mtro. Marco Erik Méndez González | Fecha:06/02/2019 | Horas/Semana:4 hrs. |
| **Curso/Asignatura** | Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo. | | Grupo(s): 2°B y 2°C |
| **Semestre** | Segundo | | |
| **Propósito del curso** | Que los estudiantes de esta asignatura de índole teórica al abordar el estudio de la teoría de la educación / teoría pedagógica en esta fase de formación inicial opta por la vía histórica, es decir, se propone configurar lo pedagógico en su transcurrir histórico, considerando los momentos que implican una producción de importante proyección en los niveles teórico y práctico y, en consecuencia, en cada época se plantean modelos humanos significativos para la sociedad de su época. | | |
| **Competencia a desarrollar** | Abordar esta materia desde el análisis crítico que conjuga lo socio-histórico con un análisis lógico - estructural de las teorías de la educación, de modo que se cubre tanto el aspecto interno de la teoría – estructura, coherencia lógica, validez, papel de los supuestos y componentes ideológicos y, a la par, se reflexiona sobre la relación producción científica - material social, es decir, se especifica en qué sentido se inserta la producción pedagógica en un proceso histórico, económico, social, político y cultural. | | |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: PENSAMIENTO FILOSÓFICO-PEDAGÓGICO EN LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA Y HELENÍSTICA.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| El pensamiento pedagógico griego.  -Homero el educador.  -La paideia griega.  -La pedagogía en los diálogos de Platón.  -Los sofistas.  -Panorama de la educación clásica en la época helenística. | Aprendizaje colaborativo.  -Aprendizaje basado en proyectos.  Autoaprendizaje. | 4 hrs.  semanales | Instalaciones de la unidad UPN 162. | Cañon  Computadora  Globos  Pintura  Pinceles  Teatro Guiñol  Hojas blancas  Plumones  Hojas de rotafolio | En semicírculo  En binas | Participación  Asertiva.  Estructura del texto explicativo.  Muestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa. | Artículo de opinión sobre el recorrido histórico de la era griega y su relación con la vida cotidiana escolar. |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: PENSAMIENTO PEDAGÓGICO MEDIEVAL Y GENÉSIS DE LAS UNIVERSIDADES.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -El hombre medieval.  -Historias de las universidades.  -Los intelectuales de la edad media.  -Paidea cristiana.  -Panorama de la edad media.  -Tomás de Aquino |  |  |  |  |  |  |  |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: HUMANISMO PEDAGÓGICO.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -El renacimiento.  -Erasmo y Lutero.  -La utopía de Tomás Campanella.  -Montaigne.  -Pedagogía Ignaciana. |  |  |  |  |  |  |  |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: PENSAMIENTO PEDAGÓGICO EN LOS SIGLOS XVII y XVIII.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -Panorama  -Ratke.  -Revolución Copérnica.  -Rousseau |  |  |  |  |  |  |  |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: SISTEMATIZACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIOLOGISMO.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -El positivismo  -El sociologismo Durkeim.  -Panorama del siglo XIX. |  |  |  |  |  |  |  |

BLOQUE/UNIDAD DE APRENDIZAJE: APORTE A LAS TEORÍAS DE EDUCACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS PEDAGÓGICOS DE FINES DEL SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL SIGLO XX.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos a desarrollar | Estrategias didácticas | Tiempo | Espacio | Materiales | Organización del grupo | Criterios de Evaluación | Producto. |
| -Educación tradicional.  -Escuela Nueva.  -Panorama tendencias educativas. |  |  |  |  |  |  |  |